

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

Classe di appartenenza 29

Docenti afferenti al Corso di laurea in Filosofia

Francesco Borrelli (Presidente)
Giuseppe Cacciatore
Rosanna Ciappa
Fabio Ciaramelli
Cesare Colletta
Bruno Coppola
Marcello Del Verme
Francesco Donadio
Giuseppe Giannetto
Domenico Giorgio
Maria Elefante
Anna Maria Ieraci Bio
Domenico Iervolino
Marco Ivaldo
Giuseppe Lissa
Michele Malatesta
Eugenio Mazza
Nicola Grana
Lidia Palumbo
Valeria Pinto
Giovanni Romeo
Nicola Russo
Flavia Santoianni
Francesco Senatore
Valeria Sorge
Aldo Trione
Renata Viti Cavaliere
Lucia Valenzi

Obiettivi formativi

Il Corso di Studi in Filosofia si articola in curricula che permettano al laureato di una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e acquisire scientifico, dall'antichità ai nostri giorni, e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico). Inoltre, padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti dovrà acquistare l'analisi dei problemi, le modalità argomentative, l'approccio ai testi filosofici (anche in lingua originale) e un'adeguata capacità d'uso degli strumenti bibliografici.

Sarà inoltre richiesta la competenza delle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione), la capacità di utilizzare efficacemente in forma scritta ed orale almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, ed il possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

I curricula si articolano in modo che i laureati della classe possano svolgere attività professionale in diversi settori, tra cui l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito

umanistico, le scienze cognitive, la linguistica computazionale e i sistemi di intelligenza artificiale; inoltre, mirano a formare competenze adeguate a svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità “creativa”, promozione culturale, etc.). I curricula si articolano in modo che i laureati della classe acquisiscano le prime competenze di base per il proseguimento degli studi in ambiti specialistici finalizzati alla ricerca nei settori storico- filosofico, etico-teoretico, filosofico- letterario e filosofico- scientifico.

Nel rispetto del Decreto Ministeriale, i curricula dei Corsi di Laurea della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all’acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all’interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

Articolazione degli insegnamenti in moduli semestrali

Per conseguire la laurea lo studente dovrà acquisire 60 crediti per ognuno dei tre anni di corso.

Ogni credito corrisponde a 25 ore di apprendimento, che comprendono le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative e le ore di studio individuali necessarie per completare la formazione per il superamento dell’esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria. L’attività di studio è costituita per circa un terzo dalla frequenza ai corsi di singoli insegnamenti. Tali corsi sono articolati in moduli didattici ognuno di 32 ore. La frequenza di ciascun modulo e il superamento delle relative prove di verifica consentono l’acquisizione di 4 crediti per ciascun modulo.

Passaggio dal vecchio ordinamento al nuovo

Agli studenti della Facoltà di lettere e Filosofia della Federico II che intendono passare dal vecchio al nuovo ordinamento il Consiglio del corso di laurea in Filosofia riconosce tutti gli esami sostenuti, attribuendo a ciascuno di essi 12 crediti. Va però precisato che per essere ammessi alla prova di laurea nel Corso di Laurea in Filosofia è necessario aver sostenuto i seguenti esami: Storia della filosofia, Filosofia teoretica, Filosofia morale, 1 esame di storia (tra storia medievale, storia moderna, storia contemporanea), Letteratura italiana, 1 esame di lingua a scelta tra le lingue europee moderne (inglese, francese, tedesco, spagnolo), 1 esame a scelta tra Estetica, Filosofia del linguaggio, Logica, Filosofia della scienza.

Per gli studenti che intendano passare dal vecchio al nuovo ordinamento provenendo da altre Facoltà si riconosceranno tutti gli esami previsti dal vecchio ordinamento del Corso di Laurea in Filosofia e esami affini. A tutti gli altri insegnamenti si potranno comunque attribuire i crediti previsti per altre conoscenze e per gli esami a scelta dello studente.

Ulteriori conoscenze linguistiche e informatiche

Lo studente può acquisire i crediti previsti partecipando a tutte le attività didattico-formative organizzate dal Corso di Laurea. Saranno peraltro riconosciute, come è nello spirito della norma ministeriale, altre attività negli ambiti sotto elencati, a condizione che siano sufficientemente documentate:

arte e spettacolo;

conoscenze musicali;

teologia;

organizzazione di attività o iniziative culturali;

beni culturali e ambientali;

conoscenza di una lingua straniera non compresa tra quelle previste;

ogni conoscenza direttamente o indirettamente utile agli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il riconoscimento di queste attività è affidato ad una commissione nominata dal Corso di Laurea in Filosofia

In seguito all'emanazione da parte del MIUR del Decreto n. 22 del 9 febbraio 2005 relativo alle norme di ammissione alle prove di accesso alle Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SsiS) e per il reclutamento del personale docente nelle scuole secondarie, i dottori in filosofia che intendano accedere alla classe 37/a "Filosofia e storia" debbono conseguire 36 crediti in insegnamenti storici così ripartiti: 12 CFU in M-STO/O1 (Storia medievale), 12 CFU in M-STO/O2 (Storia moderna) e M-STO/O4 (Storia contemporanea), 12 CFU in L-ANT/O2 (Storia greca) e LANT/O3 (Storia romana).

Gli studenti iscritti al Corso di laurea triennale o al Corso di Laurea Specialistica in Filosofia possono presentare un piano di studio individuale al fine dell'inserimento degli insegnamenti che risultino indispensabili per le finalità espresse nel D.M. sopra citato sostituendo parte delle discipline programmate nel Manifesto dell'offerta didattica.

Gli studenti che hanno già conseguito il titolo triennale possono integrare gli insegnamenti necessari con iscrizioni ai singoli corsi.

Le domande vanno indirizzate alla Commissione didattica del Corso di laurea in Filosofia che verificherà la rispondenza ai requisiti minimi richiesti per il conseguimento del titolo di laurea in filosofia (36 CFU nelle discipline filosofiche così ripartite: 12 CFU M-FIL/O1 (Filosofia teoretica); 12 CFU in M-FIL/O2 (Logica e filosofia della scienza) o M-FIL/O3 (Filosofia morale) o M-FIL/O4 (Estetica) o M-FIL/O5 (Filosofia del Linguaggio), 12 CFU in M-FIL/O6 (Storia della filosofia).

Per l'anno accademico in corso la data di scadenza per la presentazione delle domande è fissata per il giorno 30 giugno p.v., per l'anno accademico 2005/06 la data resta fissata al 30 settembre.

<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>CFU</u>	<u>S.S.D.</u>
FILOSOFIA TEORETICA	8	M-FIL\01
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	4	SPS\02
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE*	4	SPS\02
PEDAGOGIA GENERALE**	4	M-PED\01
PSICOLOGIA GENERALE**	4	M-PSI\01
SOCIOLOGIA GENERALE**	4	SPS\07
STORIA GRECA***	2	L-ANT\02
STORIA ROMANA***	2	L-ANT\03
STORIA MEDIEVALE***	2	M-STO\01
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	4	M-FIL\07
FILOSOFIA MORALE	8	M-FIL\03

<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>CFU</u>	<u>S.S.D.</u>
STORIA DEL CRISTIANESIMO*	4	M-STO\07
STORIA DELLE RELIGIONI*	4	M-STO\06
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	4	M-FIL\08
LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET\10
STORIA MODERNA****	4	M-STO\02
STORIA CONTEMPORANEA****	4	M-STO\04
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE	8	
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	4	
TOTALE CREDITI	60	

***UN MODULO A SCELTA TRA QUELLI DEL I E DEL II PER UN TOTALE DI 4 CREDITI**

**** UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 4 CREDITI**

***** UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 2 CREDITI**

****** UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 4 CREDITI**

<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>CFU</u>	<u>S.S.D.</u>
ESTETICA	8	M-FIL\04
LOGICA*	8	M-FIL\02
FILOSOFIA DELLA SCIENZA*	8	M-FIL\02
FILOSOFIA TEORETICA**	8	M-FIL\01
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA**	8	M-FIL\01
GNOSEOLOGIA**	8	M-FIL\01
STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO	8	M-FIL\06

***UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 8 CREDITI**

**** UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 8 CREDITI**

<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>CFU</u>	<u>S.S.D.</u>
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	8	M-FIL\01
TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE	8	IUS\20
LINGUA FRANCESE*	8	L-LIN\03
LINGUA INGLESE*	8	L-LIN\12
LINGUA E LETTERATURA GRECA*	8	L-FIL-LET\04
LINGUA E LETTERATURA LATINA*	8	L-FIL-LAT\04
STORIA DEL PENSIERO EBRAICO**	4	M-FIL\06
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE**	4	
TOTALE CREDITI	60	

* UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 8 CREDITI

**UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 4 CREDITI

<u>III ANNO</u>			
<u>PRIMO SEMESTRE</u>			
<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>CFU</u>	<u>S.S.D.</u>	
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I	4	M-FIL\05	
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II	4	M-FIL\05	
FILOSOFIA DELLA STORIA*	8	M-FIL\03	
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE*	8	M-FIL\03	
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	4	M-FIL\06	
STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO	4	M-FIL\06	
FILOSOFIA MORALE 3**	4	M-FIL\03	
FILOSOFIA MORALE 4**	4	M-FIL\03	

<u>INSEGNAMENTO</u>	<u>CFU</u>	<u>S.S.D.</u>
BIOETICA**	4	M-FIL\03
ETICA SOCIALE**	8	M-FIL\03
STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA	4	M-FIL\06
STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA	4	M-FIL\06
STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'OTTOCENTO	4	M-FIL\06
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	4	M-FIL\06
LABORATORIO INFORMATICO	2	
LINGUA STRANIERA	5	
PROVA FINALE	5	
TOTALE CREDITI	60	

***UN MODULO A SCELTA PER UN TOTALE DI 8 CREDITI**

**** DUE MODULI A SCELTA TRA QUELLI DEL I E DEL II SEMESTRE
PER UN TOTALE DI 8 CREDITI**

PROGRAMMI

BIOETICA

Prof. Paolo Amodio

ARGOMENTO DEL CORSO:

Etica, bioetica e diritto nell'età delle biotecnologie.

Testi:

P. Amodio (a cura di), *Etica, bioetica e diritto nell'età delle biotecnologie*, Edizioni Partagées, Napoli, 2005.

Durante il corso, e chiaramente indicati in bacheca, verranno poi suggeriti uno o più scritti che integreranno il suddetto testo.

I corsi si svolgeranno presso il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale in Via Don Bosco.

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

Prof. Bruno Coppola

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Filosofia e narrazione.

Testi:

B. Coppola, *L'ineffabile bellezza*, Franco Angeli Editore, Milano 1996, 14,46 €;

S. Givone, *Il bibliotecario di Leibniz*, Einaudi, Torino 2005, 19 €.

II modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Un precursore: modalità narrative nella filosofia di Kierkegaard.

Testi:

Kierkegaard, *Il diario del seduttore*, BUR, Milano 2005, 7 €;

Kierkegaard, *La ripetizione*, BUR, Milano 2003, 8 €.

ESTETICA

Prof. Aldo Trione

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Barocco e Novecento.

Testi:

Baltasar Gracián, *L'Acutezza e l'arte dell'ingegno*, ed. Aesthetica, Palermo, 1986, euro 25;

Fredrich Nietzsche, *La nascita della tragedia*, ed. Bruno Mondadori, Milano 1999, euro 9;

F. Vercellone e altri, *Storia dell'estetica moderna e contemporanea*, ed. Il Mulino, Bologna, euro 25.

II modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

L'arte come problema.

Testi :

H.-G. Gadamer, *Scritti di estetica*, ed. Aesthetica, Palermo, 2002, euro 20.

Gérard Genette. *L'opera d'arte. Immanenza e trascendenza.* Ed. Clueb, Bologna, 1999, euro 20.

ETICA SOCIALE

Prof. Giuseppe Antonio Di Marco

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Globalizzazione, diritti umani, emancipazione umana.

Testi:

J. Osterhammel, N.P. Peterson, *Storia della globalizzazione*, tr. it. F. Ferraresi, il Mulino, Bologna 2005;

G. A. Di Marco, *Dalla soggezione all'emancipazione umana. Proletariato, individuo sociale, libera individualità in Karl Marx*, Soveria Mannelli 2005;

Pagine di classici in proposito da individuare durante il corso.

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

sarà affrontata la problematica dei diritti umani e dell'emancipazione umana nell'epoca della globalizzazione nella sua valenza etico-sociale.

Obiettivi formativi: mettere la problematica dell'etica sociale a contatto con snodi rilevanti della contemporaneità;

Tipo di insegnamento: obbligatorio.

Modalità di accertamento del profitto: esami e eventuali prove intermedie.

N.B. Per esigenze didattiche potranno esservi modifiche durante lo svolgimento del corso.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Prof. Domenico Jervolino

Il modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

La traduzione come problema filosofico. Filosofia del linguaggio e filosofia delle lingue. Diversità delle lingue e dialogo fra le culture.

Testi:

P. Ricoeur, *La traduzione. Una sfida etica*, Morcelliana, pp 107 euro 9.50;

D. Jervolino, *Per una filosofia della traduzione*, Morcelliana, in corso di stampa.

E' previsto un laboratorio sulla storia e la teoria della traduzione.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

Prof. Rocco Pititto

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il linguaggio come dimora dell'uomo.

La dimora dell'uomo e le origini della cultura. Il linguaggio come dimora dell'uomo e come luogo originario della coscienza nascente dell'uomo. La figura del labirinto. L'uomo come animal symbolicum. Cultura e attività simbolica. La comunità come luogo della comunicazione e dell'interpretazione. Processi linguistici e processi cognitivi. Funzioni del linguaggio e processi apprenditivi. Il segno linguistico. Le classificazioni delle funzioni del linguaggio. Genesi e sviluppo del linguaggio nell'individuo. Il relativismo linguistico e la teoria del campo semantico. Il problema della traduzione. Disturbi del linguaggio e apprendimento. Una teoria della mente.

Testi di riferimento:

1. R. PITITTO, *Dentro il linguaggio. Pratiche linguistiche ed etica della comunicazione*, UTET Libreria, Torino 2003; € 19,50;

2. P. RICOEUR, *La traduzione. Una sfida etica*, Morcelliana, Brescia 2001; € 7,75;

3. P. RICOEUR, *Filosofia e linguaggio*, Guerini Associati, Milano 1994.

Il programma sarà differenziato per gli studenti del CdS in filosofia e per gli studenti del CdS in Lingue e culture. Per la preparazione agli esami gli studenti di Filosofia faranno riferimento ai testi 1 e 3, mentre gli studenti di Lingue faranno riferimento ai testi 1 e 2.

Nel corso delle lezioni saranno date agli studenti indicazioni tematiche specifiche e informazioni bibliografiche più dettagliate, relativamente agli argomenti da studiare. In particolare, ad ogni studente, che lo vorrà, sarà data l'opportunità di concordare con il docente e i collaboratori della cattedra la costruzione di un percorso personale di studio nell'ambito degli argomenti trattati.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Francesco Donadio

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Filosofia della religione ed esperienza storica.

Testi:

Chr. J. Braniss, *Religione, filosofia e filosofia cristiana*, Rubettino, Soveria Mannelli 2002;

F. Donadio, *La storicità e l'originario*, Rubbettino, Soveria Mannelli 1998.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Domenico Jervolino

Il modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Ricoeur e i maestri del sospetto. La critica della religione in Marx, Nietzsche e Freud.

Testi:

D. Jervolino, *Introduzione a Ricoeur*, Morcelliana, pp. 149, Euro 11.50;

Lecture di testi sull'argomento del corso che saranno indicati durante le lezioni.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Valeria Pinto

II SEMESTRE

ARGOMENTO DEL CORSO:

Ermeneutica dell'effettività ed esperienza cristiana originaria della vita.

Testi:

M. HEIDEGGER, *Fenomenologia della vita religiosa*, Adelphi

(le parti che verranno indicate durante lo svolgimento del corso);

M. HEIDEGGER, *Il concetto di tempo*, Adelphi;

AA. VV., *Martin Heidegger. Ontologia, fenomenologia, verità*, LED

(i saggi di Löwith, Becker, Pöggeler alle pp. 95-225).

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Prof. N. Grana

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il Fuzzy – pensiero.

Testi consigliati:

1) A. Sangalli, *L'importanza di essere Fuzzy*, Boringhieri, Torino, 2000;

2) N. Grana, *Contraddizione ed incompletezza*, Guida, Napoli, 1990.

II modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il recupero dell'inconsistenza.

Testo consigliato:

1) N. C. A. da Costa e N. Grana, *Il recupero dell'inconsistenza*, L'Orientale Editrice, Napoli, 2006.

FILOSOFIA DELLA STORIA

Prof. Giuseppe Antonio Di Marco

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi: Si vuole introdurre allo studio di alcuni classici di filosofia della storia e al dibattito critico in merito preso in tutta la sua

ampiezza.

Contenuti: impostazione delle problematiche di filosofia della storia sul tema - centrale nei secoli XIX e XX - del rapporto tra condizioni materiali forme politiche e rappresentazioni religiose, artistiche, filosofiche.

Tipo di insegnamento: obbligatorio.

Modalità di accertamento del profitto: esami e eventuali prove intermedie

N.B. Per esigenze didattiche potranno esservi modifiche durante lo svolgimento del corso.

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Articolazione del modulo e obiettivi formativi: Si vuole indagare l'impatto dei concetti classici della filosofia della storia elaborati nei secoli XIX e XX tra idealismo e materialismo, con i passaggi centrali della storia universale contemporanea.

Contenuti: Le problematiche di filosofia della storia nella contemporaneità considerando il rapporto tra condizioni economiche, istituzioni politiche e rappresentazioni religiose, artistiche, filosofiche.

Tipo di insegnamento: obbligatorio.

Modalità di accertamento del profitto: esami e eventuali prove intermedie

N.B. Per esigenze didattiche potranno esservi modifiche durante lo svolgimento del corso.

FILOSOFIA DELLA STORIA

Prof. Giuseppe Antonio Di Marco

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Religione e storia in Ludwig Feuerbach, Karl Marx e Friedrich Engels

Testi:

Ludwig Feuerbach, *L'essenza del cristianesimo*;

Karl Marx, Friedrich Engels, *L'ideologia tedesca*, Editori Riuniti, Roma;

Friedrich Engels, *Ludwig Feuerbach e il punto d'approdo della filosofia classica tedesca*.

Tra gli ultimi due testi, se si vuole, si può scegliere.

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Forme della globalizzazione attuale nel loro significato per la filosofia della storia.

Testi:

Antonio Parenti, *il Wto*, il Mulino, Bologna 2002;

Giuseppe Schlitzer, *Il fondo monetario internazionale*, il Mulino, Bologna 2004;

Anna Caffarena, *Le organizzazioni internazionali*. Il Mulino, Bologna 2001;

Andrea de Guttry, Fabrizio Pagani, *Le Nazioni Unite. Sviluppo e riforma della sicurezza collettiva*, Il Mulino, Bologna 2005;

Giuseppe Antonio Di Marco, *Mercato mondiale della globalizzazione e politica dei diritti umani*, «Civiltà del Mediterraneo», giugno 2004, 4-5, pp. 71-132.

FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO

Prof. Valeria Sorge

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Temi e problemi di filosofia del Rinascimento.

Testi:

C. Vasoli (a cura di), *Le filosofie del Rinascimento*, Milano, B. Mondadori, 2002.

II Modulo:

ARGOMENTO DEL CORSO

Magia e filosofia nel pensiero di Giordano Bruno.

Testi:

1) Giordano Bruno, *La magia e le ligature*, Mimesis, Milano 2002;

2) J.P. Coulano, *Eros e magia nel Rinascimento*, Il Saggiatore, Milano 1987.

FILOSOFIA MORALE

Prof. Marco Ivaldo

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

A. PARTE MONOGRAFICA:

Esistenza, libertà, bene e male (I).

Testi:

F. W. J. Schelling, "Ricerche filosofiche sull'essenza della libertà umana", in Id., "Scritti sulla filosofia, la religione, la libertà", Mursia, Milano;

S. Kierkegaard, "Il concetto dell'angoscia", in Id., "Il concetto dell'angoscia. La malattia mortale", Sansoni, Firenze (o altra edizione accessibile; saranno fatte oggetto di spiegazione parti scelte);

B. PARTE GENERALE

Elementi di storia della filosofia morale.

Testo:

M. Ivaldo, "Storia della filosofia morale", Editori Riuniti, Roma 2006 (capp. I-III).

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

A. PARTE MONOGRAFICA:

Esistenza, libertà, bene e male (II).

Testi:

S. Kierkegaard, "La malattia mortale", in Id., "Il concetto dell'angoscia. La malattia mortale", Sansoni, Firenze (o altra edizione accessibile; saranno fatte oggetto di spiegazione parti scelte);

L. Pareyson, "Ontologia della libertà. Il male e la sofferenza", Einaudi Torino (parti scelte).

B. PARTE GENERALE

Elementi di storia della filosofia morale.

Testo:

M. Ivaldo, "Storia della filosofia morale", Editori Riuniti, Roma 2006 (capp. 4-5).

FILOSOFIA MORALE

Prof. Giuseppe Lissa

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Hegel e il cristianesimo.

Testi:

G.W.F. Hegel, *Lezioni sulla filosofia della storia*, Firenze, La Nuova Italia, 1967 (Vol. II, cap. IV, par. 3 [pp. 218-227]; Vol. III, Parte Terza, Sezione III [pp. 231-264]);

K. Löwith, *Hegel e il cristianesimo*, Roma-Bari, Laterza, 1976 [fotocopie messe a disposizione durante il Corso].

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Nietzsche e il cristianesimo.

Testi:

F. Nietzsche, *L'anticristo*, Milano, Adelphi, 1997, € 7,50;

K. Jaspers, *Nietzsche e il cristianesimo*, Bari, Ecumenica, 1978 [fotocopie messe a disposizione durante il Corso].

FILOSOFIA TEORETICA

Prof. Renata Viti Cavaliere

ARGOMENTO DEL CORSO:

Filosofia e diritti umani

I modulo

Diritto alla filosofia e sguardo cosmopolita.

Testi:

I. Kant, *Idea per una storia universale dal punto di vista cosmopolitico*, nel volume Id., *Scritti di storia, politica e diritto*, Laterza, Bari 1995;

J. Derrida, *Il diritto alla filosofia dal punto di vista cosmopolitico*, Il melangolo, Genova 2003;

R. Franchini, *Il diritto alla filosofia*, SEN, Napoli 1982 (pp. 1-36).

II modulo

Identità ed estraneità

Testi:

M. Heidegger, *Il principio di identità*, nel volume Id. *Conferenze di Brema e Friburgo*, Adelphi, Milano 2002;

B. Waldenfels, *Fenomenologia dell'estraneità*, Vivarium, Napoli 2002 (in particolare i capitoli II, IV, V, VI, VIII).

N.B.- Indicazioni sul programma dettagliato e aggiornamenti bibliografici saranno forniti durante il corso. È prevista l'organizzazione di incontri seminariali e di esercitazioni.

FILOSOFIA TEORETICA

Prof. Nicola Russo

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

L'umano e il divino nel pensiero greco antico

Testi:

Platone, *Fedro*, Laterza 2005, pp. 238, € 8.00;

Platone, *Timeo*, Rizzoli 2003, pp. 440, € 11.00;

J.-P. Vernant (a cura di), *L'uomo greco*, Laterza 2006, pp. 296, € 9.00.

II modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Dio, uomo e mondo nella filosofia moderna

Testi:

Spinoza, *Etica*, Bollati Boringhieri 1992, € 18.08: limitatamente alle prime due sezioni;

K. Löwith, *Dio, uomo e mondo nella metafisica da Cartesio a Nietzsche*, Donzelli 2000, pp. 197, € 19.63;

E. Mazzearella, *Vie d'uscita*, Il melangolo 2004, pp. 191, € 16.00.

GNOSEOLOGIA

Prof. Giuseppe Giannetto

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Orientamento nel pensare e Ragione in Kant e Schopenhauer.

Testi:

I. Kant, *Che cosa significa orientarsi nel pensiero*, Milano, Adelphi Edizioni, 1996, (Esclusa l'Appendice), pp.1-73;

A. Schopenhauer, *La quadruplici radice del principio di ragion sufficiente*, Milano, Edizioni Guerini e Associati, 1990;

G. Invernizzi, *Invito al pensiero di Schopenhauer*, Milano, Mursia Editore, 1995.

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Volontà di vivere e tragicità dell'esistenza in Schopenhauer.

Testi:

A. Schopenhauer, *Antologia filosofica*, in P. MARTINETTI, *Schopenhauer*, Genova, Editore Il Melangolo, 2005, pp. 111-212;

I. Vecchiotti, *Introduzione a Schopenhauer*, Bari, Editore Laterza, 2001.

LETTERATURA GRECA

Prof.ssa Anna Maria Ieraci Bio

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il pensiero filosofico-scientifico e le sue forme letterarie dagli albori all'età classica.

Lettura di passi antologici (Omero, Esiodo, Senofane, Parmenide, Alcmeone, Empedocle, Eschilo, Sofocle, Pindaro, Erodoto, Tucidide, Ippocrate, Platone, Aristotele).

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il pensiero filosofico-scientifico e le sue forme letterarie dall'età ellenistica all'età tardoantica.

Lettura di passi antologici (Callimaco, Epicuro, Cleante, Erasistrato, Polibio, Strabone, Plutarco, Luciano, Marco Aurelio, Galeno, Diogene Laerzio, Neoplatonismo).

Testi:

- Un manuale di storia della letteratura greca a scelta tra:

D. Del Corno, *Letteratura greca*, Milano-Messina, Principato, € 25,80;

A. Garzya, *Storia della letteratura greca*, Torino, Paravia, € 18;

G. Guidorizzi, *Il mondo letterario greco*, Milano, Einaudi Scuola, € 32;

F. Montanari, *Storia della letteratura greca*, Roma-Bari, Laterza, € 25;

- Copia dei passi antologici oggetto del corso, con traduzione, sarà fornita a lezione.

LETTERATURA ITALIANA

Prof. Domenico Giorgio

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Medioevo latino; l'Italiano e le lingue e letterature romanze; la lirica volgare; Dante; Petrarca; Boccaccio; la letteratura umanistica: Firenze, Ferrara, Napoli; la letteratura rinascimentale: Machiavelli; Ariosto; il classicismo e la fondazione dei nuovi modelli; Tasso; dal Manierismo al Barocco; la letteratura barocca.

Testo di riferimento (consigliabile):

G. Ferroni, *Profilo storico della letteratura italiana*, I, Milano, Einaudi Scuola, 2000.

Lettura e commento dei seguenti classici:

Dante Alighieri: *Vita nuova*;

Niccolò Machiavelli: *Il principe* (capitoli XV-XXVI).

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Lineamenti di letteratura teatrale moderna: il teatro del Seicento; il mondo del melodramma; Carlo Goldoni e la cultura veneziana; Vittorio Alfieri; il teatro tragico di Alessandro Manzoni; il melodramma romantico e G. Verdi; il teatro di Verga e di d'Annunzio; Luigi Pirandello e il teatro del primo Novecento; Eduardo De Filippo; il teatro dell'assurdo.

Testo di riferimento (consigliabile):

G. Ferroni, *Profilo storico della letteratura italiana*, I e II, Milano, Einaudi Scuola, 2000.

Lettura e commento dei seguenti classici:

Carlo Goldoni: *La locandiera*;

Luigi Pirandello: *Sei personaggi in cerca d'autore*; *Enrico IV*.

LINGUA E LETTERATURA LATINA

Prof. Maria Elefante

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Storia della letteratura latina dalle origini all'età di Augusto.

Testi:

Catullo, 10 carmi a scelta;

Cicerone, *Bruto*, *Leggi*, *Lettere ai familiari* (passi scelti);

Orazio, *Satire*, passi scelti;

Tito Livio, *Storia di Roma dalla sua fondazione*, passi scelti;

Tibullo, *Elegie*, passi scelti.

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Storia della letteratura latina dall'età di Tiberio all'età di Costantino.

Testi:

Velleio Patercolo, *I due libri al console Marco Vinicio* (passi scelti);

Seneca, *Epistole a Lucilio* (passi scelti);
 Petronio, *Satyricon* (passi scelti);
 Tacito, *Annali*, (passi scelti);
 I testi saranno messi a disposizione degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni.
 Per lo studio della letteratura si consiglia un manuale di buon livello.

LOGICA

Prof. Michele Malatesta

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

1. La problematica dei segni: linguaggio, metalinguaggio, metalinguaggio. La semiotica: pragmatica, semantica, sintassi. Linguaggi naturali e simbolici. Sistema ed espressione. L'isomorfismo. La suppositio: autonomia, uso e menzione. Enunciati, proposizioni, asserti. Variabili costanti, funtori. La logica degli enunciati: le tavole di verità. Algoritmi lukasiewicziani sintattici e semantici. Atomi, prodotti e somme logiche elementari. Forme normali disgiuntive e congiuntive. L'interdefinibilità dei funtori. Tautologie, schemi e regole d'inferenza. Elementi di logica stoica e scolastica.

2. A scelta uno dei seguenti temi:

- a) La deduzione naturale. La logica di Galeno dal punto di vista moderno (Prof. Michele Malatesta);
- b) La logica di Crisippo (Dott.ssa Carla La Greca).

Testi:

Per i punti 1. e 2 a) M. Malatesta, *La logica primaria. Strumenti per un dialogo tra le Due Culture*, Roma Napoli, LER; M. Malatesta, *Logistica*, vol. II. *Le tautologie. L'interdefinibilità dei funtori*, Roma Napoli, LER, pp. 63-74 e 303-321. Entrambe le edizioni sono esaurite. Gli studenti potranno fotocopiare i due volumi messi a loro disposizione dal docente. Per il punto 2 b) *Stoici antichi, tutti i frammenti*, a cura di R. Radice, Rusconi, 1998, pp. 283-465; oppure: *La logica stoica. Testimonianze e frammenti*, vol. VIII, a cura di M. Baldassarri, Como, Libreria Nosedo, 1987.

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

1. Logica dei predicati monoargomentali e biargomentali del primo ordine. Logica del secondo ordine e teoria dell'identità. Logica delle classi e logica delle relazioni. Algebra di Boole-Schröder e assiomatizzazione fregeana. Logica ortodossa e logica

eterodossa. Logica formale, logica trascendentale, dialettica.

2. A scelta uno dei seguenti temi:

- a) La sillogistica categorica dal punto di vista moderno (Prof. Michele Malatesta);
- b) La teoria aristotelica del giudizio (Dott.ssa Carla La Greca).

Testi:

Per i punti 1. e 2 a) M. Malatesta, *La logica delle funzioni. Strumenti per un'indagine transculturale*, Vol. I, *Logica dei predicati, delle classi e delle relazioni*, Roma, Millennium Romae, 2000. Per il punto 2 b) ARISTOTELE, *Dell'interpretazione*, a cura di M. Zanatta, Rizzoli.

PEDAGOGIA GENERALE I

Prof. Flavia Santoianni

III anno I semestre

Orario delle lezioni: Lunedì, Martedì e Mercoledì 14.00 - 16.00
 Da Ottobre a Dicembre

Orario di ricevimento: Martedì 11.00/13.00, presso il Dipartimento di Scienze Relazionali,

Modulo 1

Parte generale

Pedagogia dello sviluppo e scienze bioeducative

Obiettivi formativi:

Pedagogia dello sviluppo. Il modulo ha come obiettivo formativo l'acquisizione di conoscenze e competenze nel campo della pedagogia dello sviluppo. In ambito pedagogico, tali conoscenze e competenze possono rappresentare coordinate di riferimento essenziali per il disegno di processi e contesti di formazione di qualità. L'insegnamento mira a dare una visione generale delle teorie esplicite e implicite dello sviluppo e dei modelli della formazione che, in rapporto ad esse, hanno rappresentato e rappresentano orientamenti di ricerca attualmente rilevanti.

Scienze bioeducative. Il modulo ha come obiettivo formativo la comprensione del senso che le conoscenze neuroscientifiche acquistano nel mondo della formazione, e viceversa, in particolare per quanto riguarda

le relazioni mente-cervello-apprendimento e natura-cultura-educazione. Le scienze bioeducative propongono tre prospettive di ricerca:

- prospettive epigenetiche: analizzano l'evoluzione filogenetica e le modificazioni dell'adattamento ambientale nelle fasi dello sviluppo individuale, dalla infanzia alla maturità.
- prospettive biodinamiche: analisi delle basi biologiche dell'apprendimento e del pensiero e considerazione dell'individuo come unità di mente, corpo, organismo.
- prospettive sinergiche: la formazione delle strutture della conoscenza viene considerata come inculturazione e come "distribuzione" intersoggettiva, nei diversi contesti delle potenzialità di conoscenza.

□

Contenuti del Corso:

Educazione e educabilità

Il concetto di sviluppo nella pedagogia contemporanea

Teorie dello sviluppo cognitivo e pratiche formative

Teorie implicite dello sviluppo

Percorsi della formazione e modelli biodinamici

Propedeuticità: Fondamenti di pedagogia generale

Modalità di accertamento del profitto:
Esame orale. Eventuali schede di comprensione intercorso

Testi consigliati per sostenere l'esame

Testi di riferimento parte generale

- 1) E.Frauenfelder, F.Santojanni, M.Striano, *Introduzione alle scienze bioeducative*, Laterza, Roma-Bari, 2004
(parti I e II) oppure F.Santojanni, *Teorie dell'educabilità cognitiva*, Carocci, Roma, 2006.

- 2) F.Santojanni, M.Striano, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari, 2003 (parti I e II).

Testo di riferimento per le esercitazioni

- 3) E.Frauenfelder, F.Santojanni, a cura di, *E-learning, teorie dell'apprendimento e modelli della conoscenza*, Guerini, Milano, 2006 (selezione di capitoli).

Modulo 2

Parte monografica : Sviluppo individuale e processi di conoscenza

Obiettivi formativi

Il modulo ha come obiettivo formativo lo studio dello sviluppo individuale nei processi di formazione, con una particolare attenzione allo sviluppo delle strutture della conoscenza e dei processi percettivi. Il percorso è integrato da una analisi dei criteri di formazione del senso di sé.

Contenuti del Corso

Strutture della conoscenza e linguaggi del pensiero

La formazione del senso di sé

Propedeuticità Fondamenti di pedagogia generale

Modalità di accertamento del profitto:
Esame orale. Eventuali schede di comprensione intercorso

Testi consigliati per sostenere l'esame

Testo di riferimento parte monografica

- 4) C.Sabatano, a cura di, *La memoria del corpo*, Pisanti, Napoli, 2006.

oppure

- 4) S.Oliverio, *Pedagogia e Visual Education*, Unicopli, Milano, 2006.
- 4) C.Sabatano, *Formare al senso di sé*, ETS, Pisa, 2005.

- 4) F.Santojanni, M.Striano, a cura di, *Strutture della conoscenza. Linguaggi del pensiero*, Pisanti, Napoli, 2004.

POLITICA SOCIALE

Prof. Giacomo Di Gennaro

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il corso introduce lo studente allo studio dei fondamentali concetti e delle teorie principali che hanno interpretato i modelli di *Welfare*. Il passaggio dai tradizionali interventi alle nuove configurazioni delle società complesse, rappresenta la base per spiegare cause, problemi e modalità del processo di privatizzazione dei sistemi di *Welfare*. A partire dalle prime misure concrete indirizzate al benessere della popolazione fino ai diversi assetti istituzionali che va assumendo il sistema di *Welfare* nelle diverse nazioni occidentali, alle diverse funzioni e differenti settori, si darà conto, durante il corso, del passaggio dalle politiche di controllo a quelle di promozione sociale, ripercorrendo le tappe essenziali dello sviluppo delle politiche sociali, fino a caratterizzare gli obiettivi e le strategie del *Welfare mix* europeo.

Inoltre particolare attenzione sarà prestata alla più recente trasformazione legislativa italiana introdotta dalla legge 328/2000 e ai nuovi ruoli e alle nuove funzioni che il *Welfare mix* attribuisce ai diversi soggetti. Oggi il problema dell'efficienza, efficacia ed equità delle azioni si misura sempre più con i fenomeni di contenimento della spesa sociale e decentramento localistico degli interventi. In più lo stesso concetto di *Welfare mix*, alla luce del rapporto tra logica di mercato e benessere collettivo, si misura con le diverse strategie di privatizzazione dei servizi sociali e i differenti apporti che forniscono le organizzazioni di terzo settore, non tutte attrezzate adeguatamente per ridimensionare i processi di esclusione sociale e promuovere un allargamento dei confini della cittadinanza. Diviso in due moduli istituzionali, il corso si

articolerà su alcuni principali aspetti che riguardano:

- a) alcuni problemi di definizione del concetto di politica sociale;
- b) modelli teorici ed empirici di politica sociale;
- c) rapporto tra politica sociale e forme di cittadinanza;
- d) i settori e gli attori della politica sociale;
- e) il ruolo del terzo settore nelle politiche sociali;
- f) le nuove frontiere delle politiche sociali: *community care* e *social community*
- g) la necessità di progettare nuovi meccanismi di regolazione sociale.

Testi:

Per il I modulo:

F. Girotti, *Welfare State. Storia, modelli e critica*, Carocci, Roma 1998, € 24,80;

C.Borzaga, L.Fazzi, *Manuale di politica sociale*, Franco Angeli, Milano, 2005, € 25,00 (capp. 1, 3, 4, 6, 7);

S. Martelli, (a cura di), *La comunicazione del terzo settore nel Mezzogiorno*, Franco Angeli, Milano, 2006, (Durante il corso saranno indicati i capitoli).

Per il II° modulo:

I. Colozzi, P. Donati, (a cura di), *La sussidiarietà. Che cos'è e come funziona*, Carocci, Roma 2005, € 16,90;

J. Rodger, *Il nuovo welfare societario*, Edizioni Erickson, Trento, 2004, € 19,00

C. Ranci, *Politica sociale. Bisogni sociali e politiche di welfare*, Il Mulino, Bologna, 2004, € 15,00;

Ulteriori letture e/o suggerimenti bibliografici saranno forniti durante il corso.

SOCIOLOGIA

Prof. Giacomo Di Gennaro

e-mail: giacomo.digennaro@unina.it

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Parte istituzionale

Il corso offrirà gli elementi fondamentali di conoscenza della formazione delle società umane attraverso l'assunzione e l'approfondimento delle elementari categorie concettuali che definiscono e spiegano le forme attraverso cui si realizzano le

istituzioni, i gruppi sociali, l'interazione sociale, le regole e i processi sociali che caratterizzano e hanno scandito le trasformazioni delle società e reso più complessa quella contemporanea. Con attenzione alla dimensione teorico-concettuale dell'analisi sociologica, si forniranno le nozioni e le varie interpretazioni maturate nel corso della storia della disciplina e che rimandano alle tradizioni teoriche classiche e contemporanee.

Testi:

Horst Reimann, *Introduzione alla Sociologia. Concetti fondamentali*, Il Mulino,

Bologna, 2001, € 15,10.

A. Giddens, *Fondamenti di Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2000, € 23,00, (capp. 3,6,7,11,15).

II Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Parte istituzionale

Questa parte sarà dedicata alle principali teorie sociologiche che configurano il contributo dei classici e dei contemporanei per spiegare la vita sociale e il funzionamento della società. Con attenzione ai modelli macro e micro così come sono andati formandosi in quella che oggi risulta essere il contributo della sociologia alla conoscenza della realtà sociale, saranno tracciati i legami tra i vari modelli teorici e le altre scienze umane (filosofia, economia, antropologia, storia, psicologia) collocando le differenti prospettive teoriche all'interno delle diverse tradizioni storico-culturali. Per permettere una migliore comprensione degli elementi che caratterizzano l'attuale dibattito sociologico, spazio sarà dato ai più recenti contributi di autori quali Giddens, Beck, Elster, Boudon.

Testi:

R. A. Wallace e A. Wolf, *La Teoria sociologica contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2000, € 23,24, (escluso capp. 8 e 9).

Durante il corso saranno date ulteriori indicazioni bibliografiche ad integrazione dell'approccio fenomenologico, della Teoria dei sistemi e della Teoria della scelta razionale.

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

Prof. Giovanni Casertano

ARGOMENTO DEL CORSO:

Coordinate generali di Filosofia antica da Talete al Neoplatonismo.

Testo:

Bonazzi-Cardullo-Casertano-Spinelli-

Trabattoni, *Filosofia antica*,

Cortina Editore, Milano 2005, □ 23,80.

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Prof. Domenico Conte

ARGOMENTO DEL CORSO:

L'Europa fra tramonto ed alba: Oswald Spengler ed Ernst Jünger.

Testi:

Un testo a scelta tra i seguenti due:

E. JÜNGER, *L'operaio*, a cura di Q. Principe, Parma, ed. Guanda, 2004³.

O. SPENGLER, *Il tramonto dell'Occidente. Lineamenti di una morfologia della storia mondiale*, tr. it. di J. Evola, Parma, ed. Guanda, 1995 (Introduzione, Parte prima: capp. I e II; Parte seconda: cap. II).

Letteratura secondaria:

D. CONTE, *Catene di civiltà. Studi su Spengler*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1994.

STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'ILLUMINISMO

Prof. Fabrizio Lomonaco

ARGOMENTO DEL CORSO:

il modulo si propone un'analisi del tema "Filosofia, diritto e storia" nella cultura italiana del Settecento. L'argomento del modulo sarà approfondito con la lettura e il commento di pagine tratte da scritti di Cartesio, Grozio, Leibniz, Gravina e Vico.

Parte propedeutica:

Sarà particolarmente curata la fase propedeutica al corso con interventi su temi e

problemi fondamentali della Storia della Filosofia dell'Illuminismo grazie anche all'adozione di Dizionari tematici e di documenti in formato digitale.

Testi:

1) Per una conoscenza di base dei temi e dei problemi della Storia della Filosofia dell'Illuminismo: N. Abbagnano- G. Fornero, *Protagonisti e testi della filosofia*, Torino, Paravia, 2000: vol. B, tomo II, pp. 441-653.

2) L'argomento del modulo sarà, inoltre, approfondito con la lettura e il commento di pagine tratte da F. Lomonaco, *Filosofia, diritto e storia in Gianvincenzo Gravina*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2006 euro 38,00.

STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'OTTOCENTO

Prof. Edoardo Massimilla

ARGOMENTO DEL CORSO:

Hegel e l'idealismo tedesco.

Testi:

F. Adorno, T. Gregory, V. Verra, *Manuale di storia della filosofia*, Laterza, Roma-Bari, 1996, vol. III, pp. 1-86;

Herbert Schnädelbach, *Hegel*, tr. it. di F. Ferraresi, Il Mulino, Bologna, 2002, pp. 5-160;

G. W. F. Hegel, *Fenomenologia dello spirito*, tr. it. di E. De Negri, La Nuova Italia, Firenze, 1979, vol. I, pp. 193-201 ("Certezza e verità della ragione") e 292-325 ("L'attuazione dell'autocoscienza razionale mediante se stessa").

STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA

Prof. Giuseppe Cacciatore

Prima parte del secondo semestre.

ARGOMENTO DEL CORSO:

La storia della filosofia italiana da Bruno a Gramsci.

Testi:

N. Abbagnano, G. Fornero, *Storia delle Filosofie*, voll. II e III, Ed. Paravia.

G. Cacciatore, *Giordano Bruno e noi. Momenti della sua fortuna tra '700 e '800*, Edizioni Marte, Salerno, 2003.

G. Cacciatore, *Esiste una filosofia italiana?* in "Palomar", 1, marzo-aprile 2000, pp. 80-86.

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

Prof. Valeria Sorge

Modulo unico:

PARTE ISTITUZIONALE:

Temi e problemi di storia della filosofia medievale, dalle origini patristiche alla tarda scolastica.

Testi:

1) AA.Vv. *Filosofia medievale*, Raffaello Cortina, Milano 2004;

2) V. Sorge, *Averroismo*, Guida Editore, Napoli, 2006.

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

Prof. A. Di Maio

ARGOMENTO DEL CORSO:

Giambattista Vico

Testi:

1) G. B. Vico, *La Scienza Nuova del 1744*, (*Idea dell'opera*, pp. 3-39; *Libro primo - Sezz. II-IV*, pp. 91-157), Laterza, Bari, 1974, Vol. I;

2) G. B. Vico, *Il metodo degli studi del nostro tempo*, a cura di B. Lorè, La Nuova Italia, Firenze, 1993;

3) N. Badaloni, *Introduzione a Vico*, Laterza, Bari, 2001.

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE

Prof. Giuseppe Cantillo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Natura umana e senso della storia: antropologia, etica e politica.

Testi:

K. Marx, *Manoscritti economico-filosofici del 1844*, a cura di N. Bobbio, Einaudi, Torino, 2004, € 16,00.

F. Nietzsche, *Sull'utilità e il danno della storia per la vita*, Adelphi, Milano, 2000, € 7,50.

G. Cantillo, *Natura umana e senso della storia*, Luciano Editore, Napoli, 2005, € 25,00.

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

Prof. Gianfranco Borrelli

I modulo (obbligatorio)

ARGOMENTO DEL CORSO:

Il modello della democrazia politica: teorie e problemi.

Il corso ricostruirà innanzitutto le argomentazioni teoriche che hanno problematizzato sul tema dell'utilizzo della forma democratica di governo: dall'esperienza originaria della Grecia classica fino alle forme funzionali e regolative della democrazia politica moderna. La presentazione dei diversi modelli teorici verrà riferita alle difficoltà oggi presenti nei contesti di crisi indotti dai processi di mondializzazione all'interno dell'esercizio del governo politico nelle democrazie occidentali, con riferimenti al problema dell'impianto della forma democratica nelle regioni orientali del mondo.

Sezione A:

Aristotele, *Politica*, Torino, UTET, 1966;

N. Machiavelli, *Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio*, Milano Rizzoli, 1994;

Th. Hobbes, *Leviatano*, Firenze, La Nuova Italia, 1976;

J.J. Rousseau, *Il contratto sociale*, Milano, Rizzoli, 1996;

Hamilton-Madison-Jay, *Il federalista*, Il Mulino, 1998;

J.S. Mill, *Considerazioni sul governo rappresentativo*, Roma, Editori Riuniti, 1998;

H. Kelsen, *La democrazia*, Bologna, Il Mulino, 1994;

J. Shumpeter, *Capitalismo, socialismo, democrazia*, Etas Kompas, 1994.

(durante lo svolgimento del corso verranno comunicate per questi testi classici le parti da studiare).

Sezione B:

R. Dahl, *Quanto è democratica la costituzione americana?*, Roma, Laterza, 2003;

M. Campanini, *Islam e politica*, Bologna, Il Mulino, 2004.

Il programma d'esame prevede la studio dei testi di un autore tra quelli indicati nella sezione (A) e di un volume indicato nella sezione (B).

II modulo (a scelta)

ARGOMENTO DEL CORSO:

Democrazie. La civilizzazione occidentale alla prova.

La democrazia oggi in crisi negli stati nazionali ed in espansione nei processi di mondializzazione. Il corso approfondirà i problemi interni alle democrazie occidentali contemporanee che inducono alla trasformazione ed alla reinvenzione della democrazia politica: dalle forme della democrazia dell'eccezione alle istituzioni della governance democratica, dall'esercizio dei poteri commissari alle sperimentazioni della democrazia partecipativa.

Testi consigliati:

V. Dini (a cura di), *Eccezioni*, Napoli, Dante & Descartes, 2006;

G. Borrelli (a cura di), *Governance*, Napoli, Dante & Descartes, 2004;

M.-H. Bacqué/H. Rey/Y. Sintomer, *Gestion de proximité et démocratie participative. Une perspective comparative*, La Découverte, Paris, 2005 (solo l'Introduction);

R. Pont, *La democrazia partecipativa*, Edizioni Alegre, Roma, 2005;

Il programma d'esame prevede la studio ed il commento di due tra i testi sopra indicati.

STORIA DELLE RELIGIONI

Prof. Marcello Del Verme

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

A. Cenni storici e dottrinali sulle religioni di salvezza: monoteismi (ebraismo, cristianesimo e islam) e dualismi (zoroastrismo, gnosticismo e manicheismo).

B. Religione e modernità: nuovi movimenti religiosi (in particolare il New Age) e il futuro delle religioni.

Testi:

1) G. Filoramo - M. Massenzio - M. Raveri - P. Scarpi, *Manuale di storia delle religioni* (ML 106), Laterza, Roma-Bari 2001, pp. 159-287 e 551-570. € 32

2) Appunti e altro materiale didattico distribuito durante lo svolgimento delle lezioni.

STORIA MEDIEVALE

Prof. Francesco Senatore

ARGOMENTO DEL CORSO:

Storia dell'Europa nel Medioevo.

Testi:

- C. AZZARA, *Le civiltà del medioevo*, Bologna, Il Mulino 2004, € 16.

Per informazioni, in particolare sul conseguimento dei 12 CFU necessari per accedere alla classe di insegnamento A037 (Storia e Filosofia), consultare il sito www.docenti.unina.it (al nome del docente) o scrivere a francesco.senatore@unina.it.

STORIA MODERNA

Prof. Giovanni Romeo

ARGOMENTO DEL CORSO:

L'età moderna (1492-1815). Educazione alla lettura critica delle fonti storiche: il controllo della sessualità femminile nell'Italia della Controriforma.

Testi:

1. C. Capra, *Corso di storia. L'età moderna*, Firenze, Le Monnier, 1998 (è facoltativo lo studio delle schede e dei documenti di approfondimento); oppure E. Stumpo, *Nuova Storia per il triennio*, Firenze, Le Monnier, 2004, I, pp. 132-444 e II, pp. 4-216 (è facoltativo lo studio delle schede e dei documenti di approfondimento);
2. G. Romeo, *Esorcisti, confessori e sessualità femminile nell'Italia della Controriforma*, Firenze, Le Lettere, 2003 (è facoltativa la lettura delle note a piè di pagina e dell'Appendice).

STORIA MODERNA

Prof. L. Valenzi

ARGOMENTO DEL CORSO :

Terminologia, concetti interpretativi e problemi metodologici della storia dell'età contemporanea.

Testo :

Franco Barbagallo, *Storia contemporanea. L'Ottocento e il Novecento*, Roma, Carocci editore, 2002.

Si considera acquisita in precedenza da parte dello studente una buona conoscenza degli avvenimenti storici dei secoli XIX e XX sulla base dei manuali di storia generale della scuola secondaria superiore.

TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE

Prof. N. Grana

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

Aspetti ermeneutici della filosofia analitica

Testi consigliati:

1) A. C. Varzi, *Ontologia*, Laterza, Roma, 2005;

e uno a scelta tra i seguenti

2a) F. Orelia, *Ulisse il quadrato rotondo e l'attuale re di Francia*, Ets edizioni, Pisa, 2002;

2b) N. Grana, *Dalla ontologia alla logica*, L'Orientale Editrice, Napoli, 2004.

II modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

La semantizzazione dell'ontologia.

Testi consigliati:

uno a scelta tra i seguenti

1a) C. Bianchi e A. Bottani (a cura di), *Significato e ontologia*, Franco Angeli, Milano, 2003;

1b) N. Grana, *Dalla ontologia alla logica*, L'Orientale Editrice, Napoli, 2004;

1c) W. V. Quine, *Da un punto di vista logico*, Cortina editore, Milano, 2004.